

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN
PADA PROSES PEMBELAJARAN PRODI TADRIS BIOLOGI
UIN SUMATERA UTARA MEDAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

KATA PENGANTAR

Laporan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen Prodi Tadris Biologi UIN Sumatera Utara Medan ini dibuat untuk mengendalikan dan meningkatkan kualitas pembelajaran sebagai umpan balik bagi dosen. Hal ini dilakukan guna merealisasikan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu monitoring dan evaluasi kinerja dosen Prodi Tadris Biologi UIN Sumatera Utara Medan dilakukan secara periodik yang dilakukan setiap akhir semester. Kami mengharapkan adanya saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Medan, 20 Juli 2022
Ketua Program Studi Tadris
Biologi UIN Sumatera Utara



Indayana Febriani Tanjung M.Pd
NIP. 198402232015032003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GRAFIK.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Pengukuran	1
C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	1
D. Responden.....	2
E. Aspek Pengukuran	3
F. Alat Ukur dan Sistem Skoring	3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	4
A. Hasil Evaluasi dan Monitoring Dosen Secara Keseluruhan	4
B. Hasil Evaluasi dan Monitoring Setiap Dosen	13
1. Budiman, M.Pd	13
2. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.A	16
3. Enny Nazrah Pulungan, M.A	18
4. Indayana Febriani Tanjung, M.Pd.....	20
5. Khairuna, M.Pd	22
6. Miza Nina Adlini, M.Pd.....	24
7. Rohani, M.Pd	26
8. Syarifah Widya Ulfa, M.Pd.....	28
9. Umami Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd	30
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	32
A. Kesimpulan	32
B. Rekomendasi.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sebaran Responden Setiap Dosen.....	2
Tabel 2. Kategori Penilaian.....	3
Tabel 3. Rata-Rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Seluruh Dosen.....	12
Tabel 4. Rata-Rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 1	15
Tabel 5. Rata-Rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 2	17
Tabel 6. Rata-Rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 3.....	19
Tabel 7. Rata-Rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 4	21
Tabel 8. Rata-Rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 5	23
Tabel 9. Rata-Rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 6	25
Tabel 10. Rata-Rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 7	27
Tabel 11. Rata-Rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 8	29
Tabel 12. Rata-Rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 9	31

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Penilaian Komponen Umum Keseluruhan Dosen	4
Grafik 2. Penilaian Komponen Kompetensi Keseluruhan Dosen	5
Grafik 3. Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Keseluruhan Dosen	12
Grafik 4. Penilaian Komponen Umum Dosen 1	14
Grafik 5. Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 1	14
Grafik 6. Penilaian Komponen Umum Dosen 2	16
Grafik 7. Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 2	16
Grafik 8. Penilaian Komponen Umum Dosen 3	18
Grafik 9. Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 3	18
Grafik 10. Penilaian Komponen Umum Dosen 4	20
Grafik 11. Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 4	20
Grafik 12. Penilaian Komponen Umum Dosen 5	22
Grafik 13. Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 5	22
Grafik 14. Penilaian Komponen Umum Dosen 6	24
Grafik 15. Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 6	24
Grafik 16. Penilaian Komponen Umum Dosen 7	26
Grafik 17. Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 7	26
Grafik 18. Penilaian Komponen Umum Dosen 8	28
Grafik 19. Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 8	28
Grafik 20. Penilaian Komponen Umum Dosen 9	30
Grafik 21. Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 9	30

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik di Prodi Tadris Biologi UIN Sumatera Utara pada setiap semester. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Prodi Tadris Biologi UIN Sumatera Utara Medan dilakukan setiap akhir semester. Hal ini dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya sebuah sistem sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. Pengukuran kepuasan mahasiswa sebagai salah satu pengguna layanan yang terdapat di Prodi Tadris Biologi UIN Sumatera Utara merupakan bagian dari proses evaluasi tersebut.

B. Tujuan Pengukuran

Monitoring dan evaluasi kinerja dosen dilakukan dalam upaya pengendalian dan peningkatan kualitas pembelajaran di Prodi Tadris Biologi UIN Sumatera Utara Medan. Sejalan dengan tujuan pengendalian dan peningkatan kualitas pembelajaran, monitoring dan evaluasi ini dimaksudkan untuk memberikan umpan balik bagi dosen atas pembelajaran yang telah dilaksanakan selama satu semester. Secara khusus, pengukuran dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa berdasarkan tingkat kepentingan terhadap 4 komponen penilaian, untuk mendapatkan umpan balik terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa.

C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Persiapan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa dimulai Desember 2021 dengan menyusun alat ukur kepuasan mahasiswa yang baru sesuai dengan hasil identifikasi komponen kepuasan dari pengukuran periode sebelumnya. Pelaksanaan survei (pengambilan data) dilapangan dan entry data dilakukan pada bulan Januari hingga Februari 2022. Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada bulan Maret 2022.

D. Responden

Total mahasiswa yang menjadi responden pada survei ini adalah sebanyak 213 mahasiswa. Syarat menjadi responden adalah mahasiswa aktif semester genap tahun akademik 2021/2022 yang telah mengikuti mata kuliah sesuai dengan KRS. Tabel 1 menunjukkan sebaran dosen Prodi Tadris Biologi dan jumlah responden yang mengisi survei.

Tabel 1. Sebaran Responden Setiap Dosen

No.	Nama Dosen	Mata Kuliah	Jumlah Responden
1	Budiman, M.Pd	Bahasa Indonesia	27
		Manajemen Organisasi Pendidikan	4
2	Dr. Humaida Br. Hasibuan, M.A	Filsafat Ilmu Pendidikan	20
3	Enny Nazrah Pulungan, M.A	Fiqih / Ushul Fikh	27
4	Indayana Febriani Tanjung, M.Pd	Strategi Pembelajaran Biologi	17
		Penelitian Tindakan Kelas	6
		Metodologi Penelitian	1
5	Khairuna, M.Pd	Evolusi	2
		Fisiologi Tumbuhan	11
		Microteaching	1
6	Miza Nina Adlini, M.Pd	Metodologi Penelitian	7
		Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran Biologi	7
7	Rohani, M.Pd	Etika Akademik	22
		Magang II	1
		Penelitian Tindakan Kelas	4
8	Syarifah Widya Ulfa, M.Pd	Magang II	1
		Botani Phanerogamae	12
		Perencanaan Pembelajaran Biologi	1
9	Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd	Metodologi Penelitian	28
		Entomologi	5
		Perencanaan Pembelajaran Biologi	10
Total			213

E. Aspek Pengukuran

Pada survei ini digunakan sebuah instrumen Monitoring dan Evaluasi Dosen Prodi Tadris Biologi oleh Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 yang dibuat menggunakan Google Form dan dapat diakses pada link <https://forms.gle/rEfEKEbbDytxJUkx6>. Adapun komponen survei tersebut terdiri dari empat yaitu umum, kompetensi, gambaran proses perkuliahan, dan evaluasi.

Pada komponen umum, indikator penilaian adalah kualitas perkuliahan oleh dosen selama mahasiswa menempuh masa perkuliahan. Pada komponen kompetensi, terdapat dua puluh satu indikator penilaian, yaitu: (1) Kuliah dilaksanakan tepat waktu, (2) Berpenampilan

rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen, (3) Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dan bersikap dan berperilaku, (4) Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter islami, (5) Suasana belajar menyenangkan, (6) Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa, (7) Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan, (8) Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus, (9) Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas, (10) Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : *handout*/ powerpoint, slide), (11) Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan, (12) Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan), (13) Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video), (14) Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman, (15) Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi, (16) Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa, (17) Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan, (18) Pernyataan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan, (19) Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz, UTS dan UAS), (20) Memberikan nilai secara adil dan transparan, (21) Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS yang telah dilaksanakan.

F. Alat Ukur dan Sistem Skoring

Hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen dalam proses pembelajaran berupa indeks skala 4 dari tingkat sangat baik, baik, cukup baik, dan kurang baik dengan nilai berturut-turut 5, 4, 3, 2, 1. Indeks kepuasan tersebut selanjutnya akan analisis dengan teknik statistik deskriptif sederhana. Proses pengolahan data dilakukan dengan program excel. Skor yang diperoleh dari hasil penilaian merupakan data kuantitatif yang kemudian akan dikonversikan menjadi data kualitatif dalam empat kategori seperti Tabel 2.

Tabel 2. Kategori Penilaian

Interval Skor	Kategori
$4 < X \leq 5$	Sangat Baik
$3 < X \leq 4$	Baik
$2 < X \leq 3$	Cukup Baik
$1 < X \leq 2$	Tidak Baik
$0 < X \leq 1$	Sangat Tidak Baik

Keterangan:

X : skor empiris

BAB II

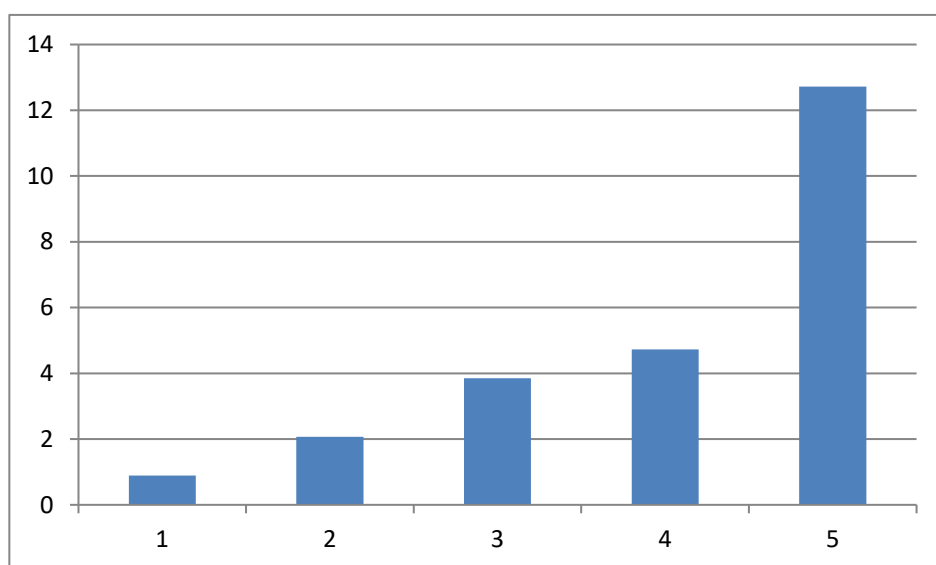
HASIL PENGUKURAN KINERJA DOSEN

Secara garis besar, mahasiswa Prodi Tadris Biologi UIN Sumatera Utara memberikan respon yang baik terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran dalam bentuk kuantitatif. Adapun hasil pengolahan data adalah sebagai berikut.

A. Hasil Evaluasi dan Monitoring Dosen Secara Keseluruhan

1. Komponen Umum

Secara umum, kualitas perkuliahan oleh semua dosen selama semester genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut.



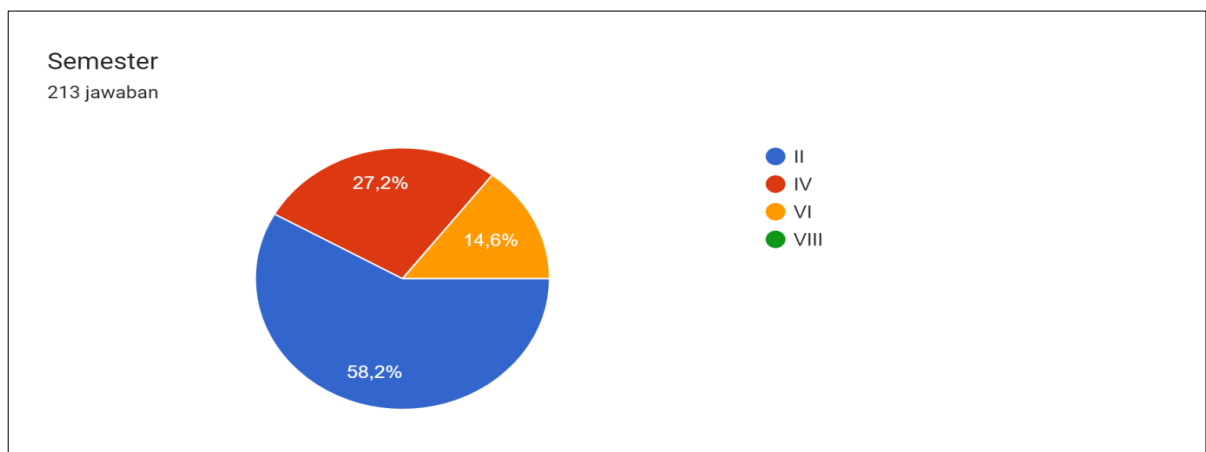
Grafik 1. Penilaian Komponen Umum Keseluruhan Dosen

Berdasarkan hasil tersebut, diperoleh rata-rata penilaian berada pada nilai 4,17 dengan kategori Sangat Baik

2. Komponen Kompetensi

Hasil penilaian terhadap komponen kompetensi untuk setiap indikatornya dapat dilihat sebagai berikut.





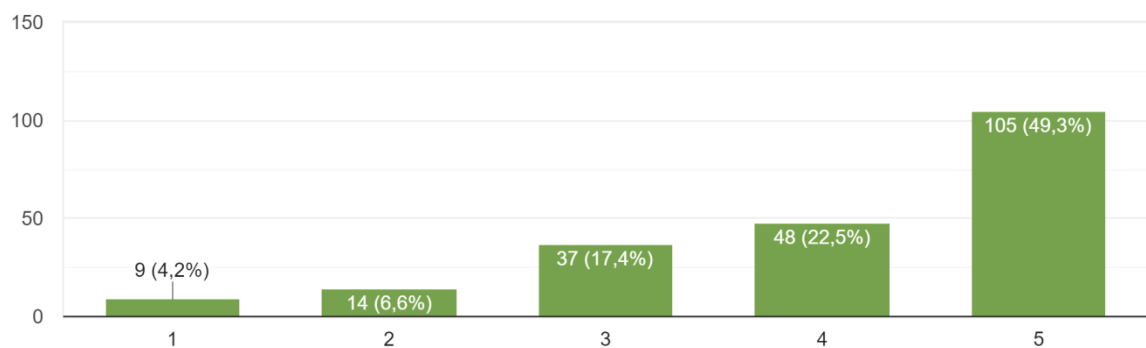
Grafik 2. Penilaian Komponen Kompetensi Keseluruhan Dosen

3. Komponen Gambaran Proses Perkuliahan

Hasil Penilaian Kompetensi terhadap setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut.

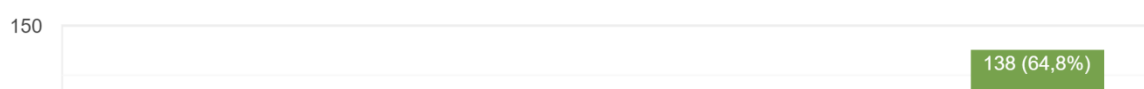
1. Kuliah dilaksanakan tepat waktu

213 jawaban



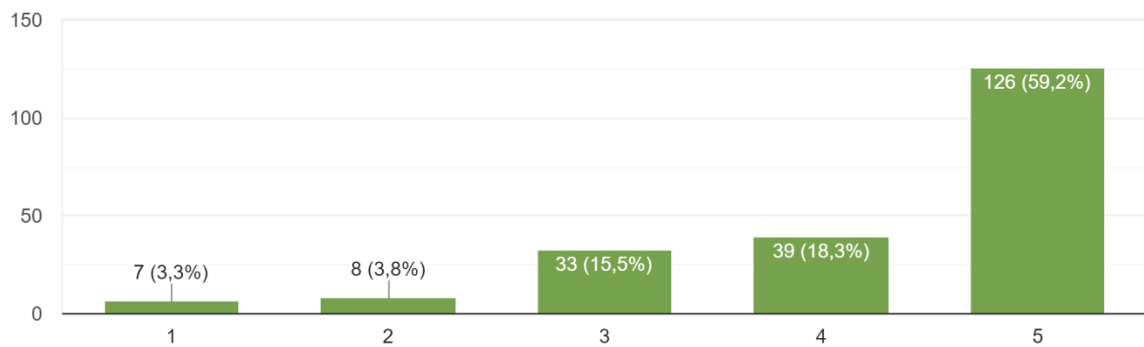
2. Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen

213 jawaban



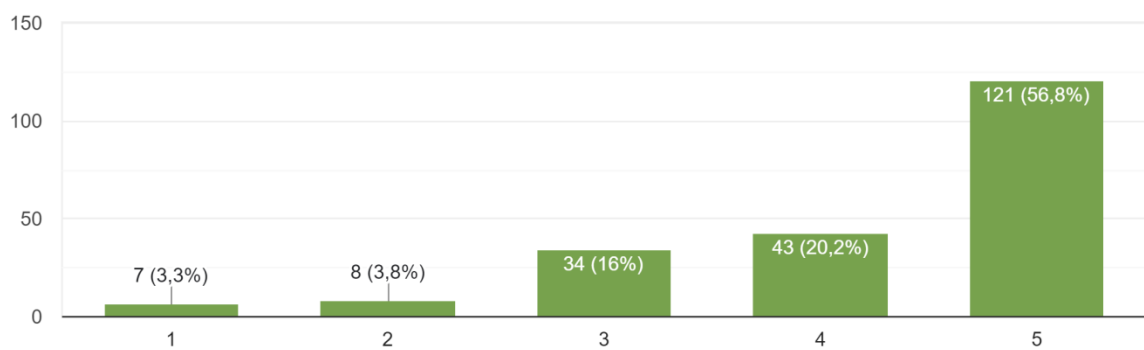
3. Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku

213 jawaban



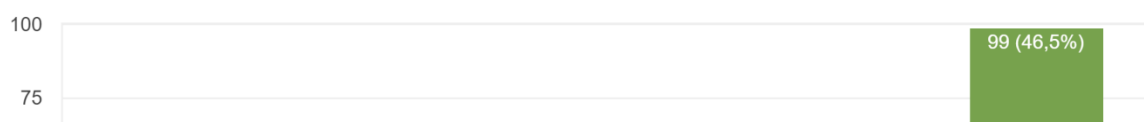
4. Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter Islami

213 jawaban



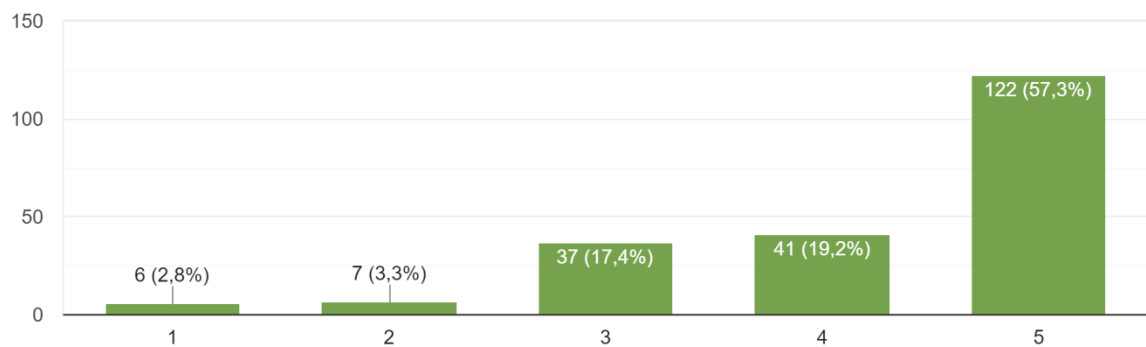
5. Suasana belajar menyenangkan

213 jawaban



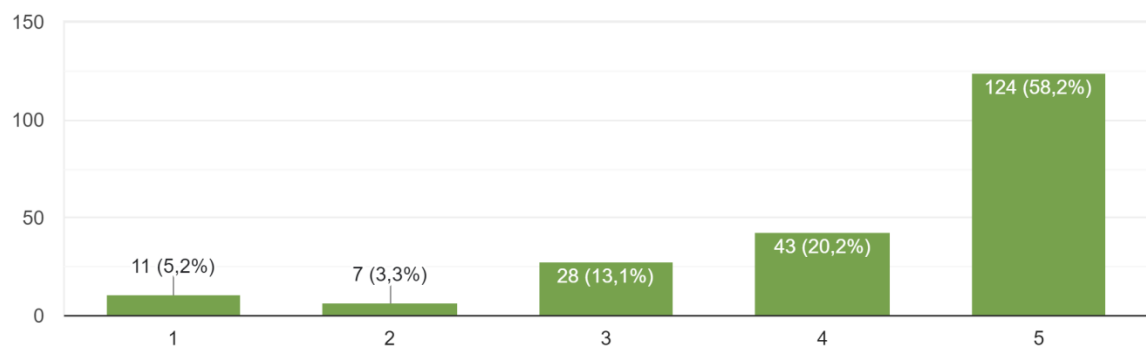
6. Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa

213 jawaban



7. Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan

213 jawaban



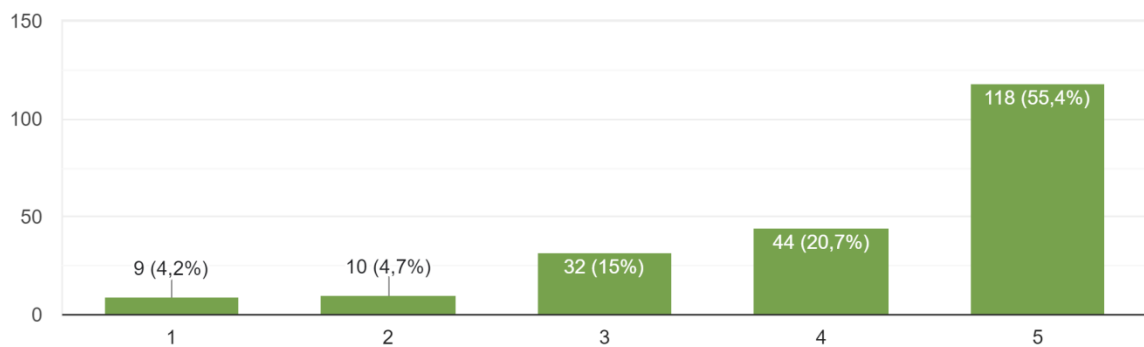
8. Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus

213 jawaban



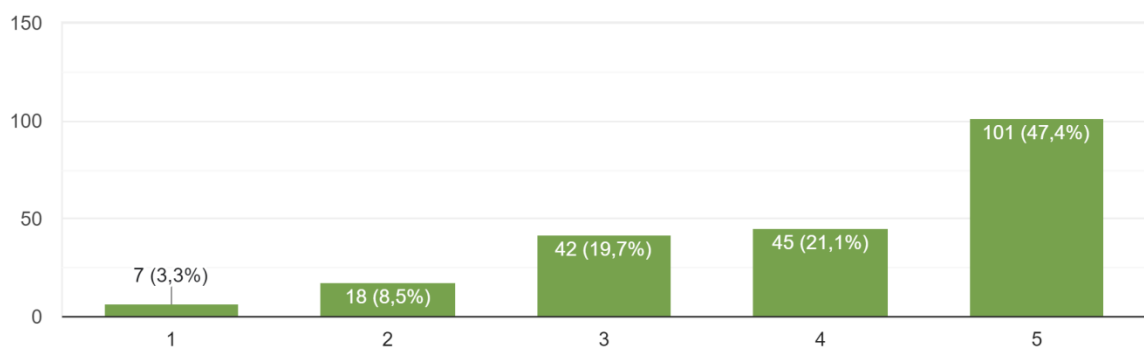
9. Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas

213 jawaban



10. Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh: handout/powerpoint, slide)

213 jawaban



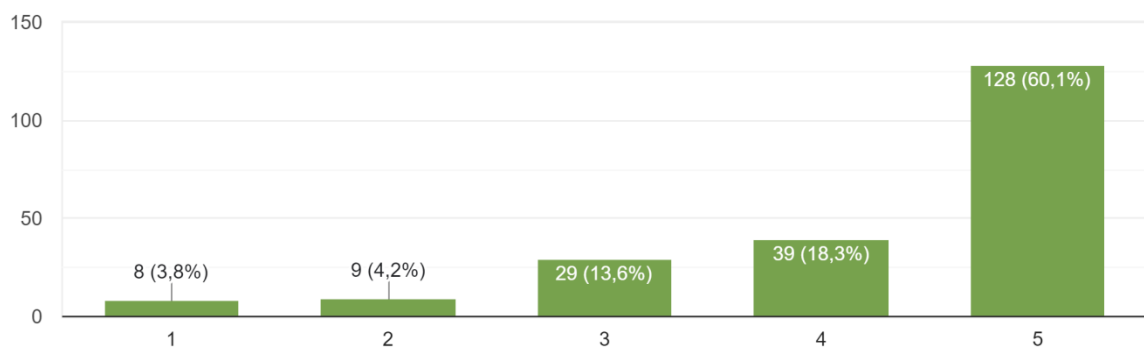
11. Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan

213 jawaban



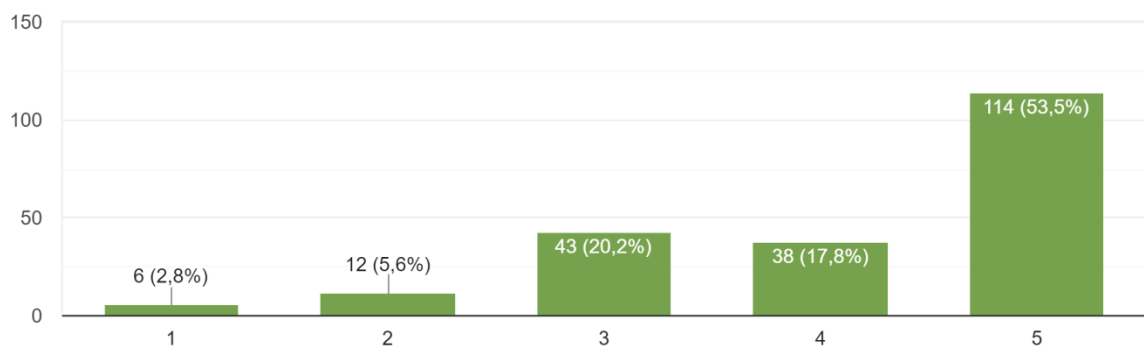
12. Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)

213 jawaban



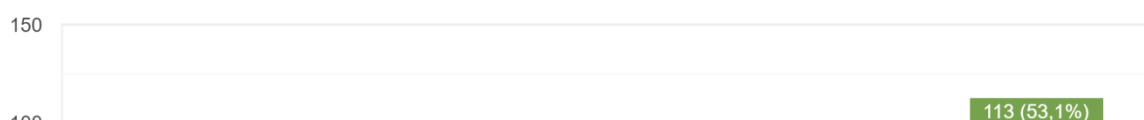
13. Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video)

213 jawaban



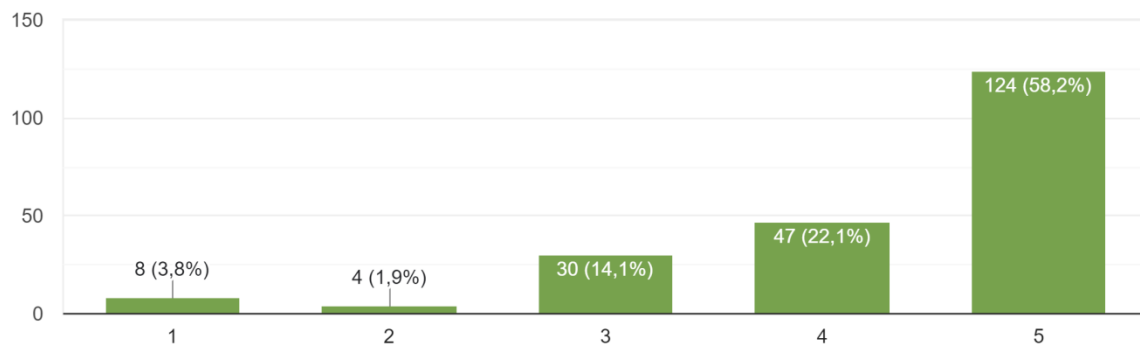
14. Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman

213 jawaban



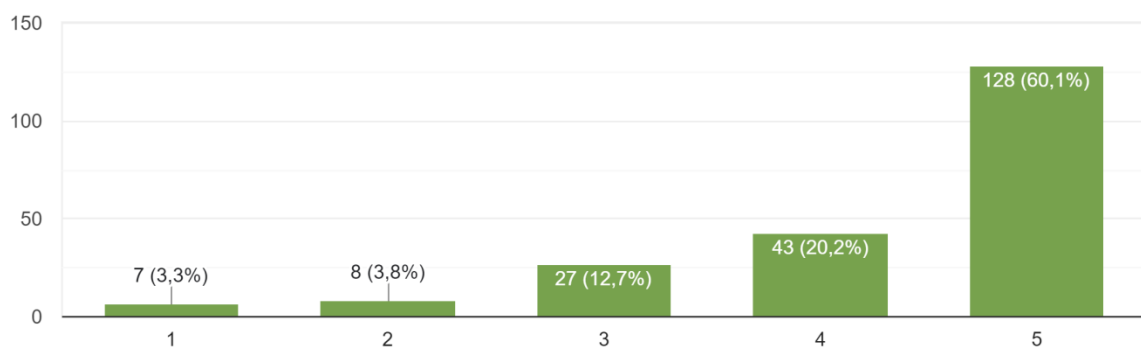
15. Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi

213 jawaban



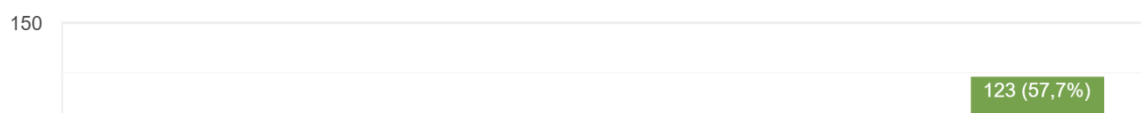
16. Memberi tanggapan atas pertanyaan mahasiswa

213 jawaban



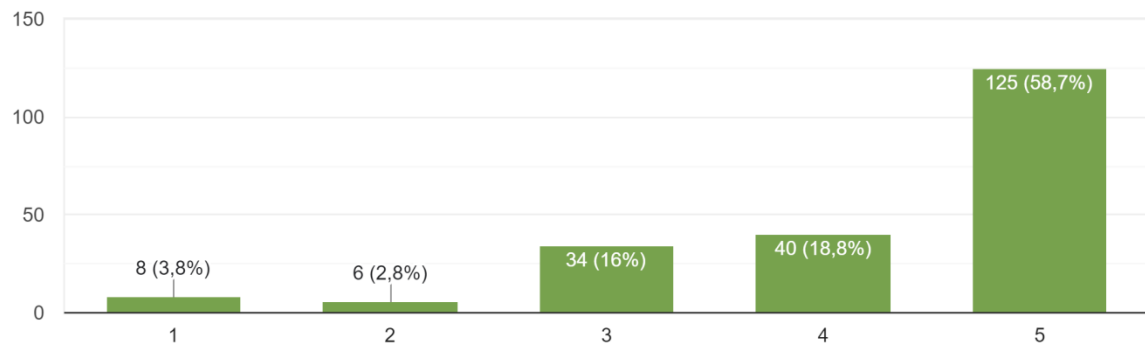
17. Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan

213 jawaban



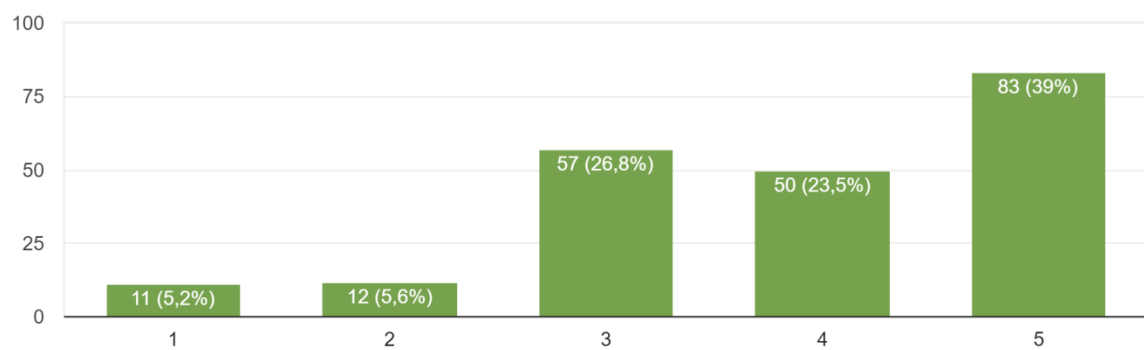
18. Pertanyaan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan

213 jawaban



19. Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz, UTS, dan UAS)

213 jawaban



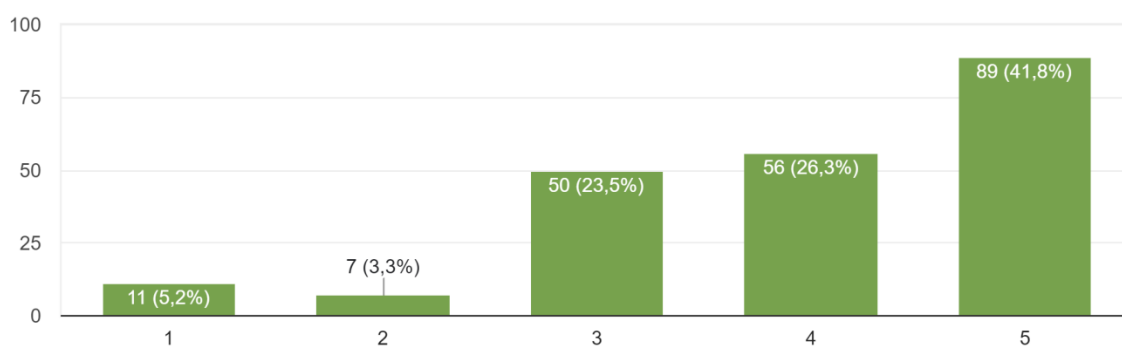
20. Memberikan nilai secara adil dan transparan

213 jawaban



21. Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS yang telah dilaksanakan

213 jawaban



Grafik 3. Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Keseluruhan Dosen

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen gambaran proses perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Rata-rata Penilaian Komponen Gambaran Proses Perkuliahan Seluruh Dosen

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Kuliah dilaksanakan tepat waktu	4,6	Sangat Baik
2	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen	4,4	Sangat Baik
3	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dan bersikap dan berperilaku	4,2	Sangat Baik
4	Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter islami	4,2	Sangat Baik
5	Suasana belajar menyenangkan	4	Baik
6	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa	4,2	Sangat Baik
7	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	4,2	Sangat Baik
8	Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus	4,3	Sangat Baik

9	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas	4,1	Sangat Baik
10	Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout</i> / powerpoint, slide)	4	Baik
11	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan	4,1	Sangat Baik
12	Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)	4,2	Sangat Baik
13	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video)	4,1	Sangat Baik
14	Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman	4,1	Sangat Baik
15	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi, (16) Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,2	Sangat Baik
16	Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,3	Sangat Baik
17	Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan	4,2	Sangat Baik
18	Pernyataan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan	4,2	Sangat Baik
19	Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz, UTS dan UAS)	3,8	Sangat Baik
20	Memberikan nilai secara adil dan transparan	4	Baik
21	Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS yang telah dilaksanakan	3,9	Baik
Total		4,1	Sangat Baik

B. Hasil dan Evaluasi Monitoring Setiap Dosen

1. Budiman, M.A

a. Komponen Umum

Secara umum, kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester genap 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut.

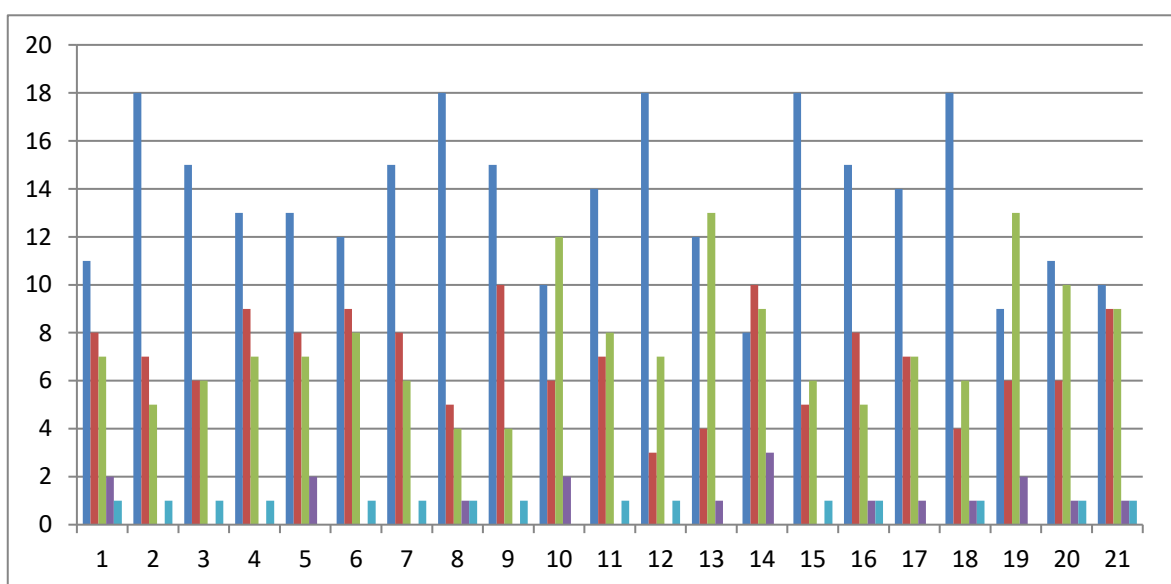


Grafik 4. Penilaian Komponen Umum Dosen 1

Berdasarkan hasil tersebut, diperoleh rata-rata penilaian berada pada nilai 4 dengan kategori Baik.

b. Gambaran Proses Perkuliahan

Hasil penilaian gambaran proses perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut.



Grafik 5. Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 1

Rata-rata gambaran proses perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada tabel berikut.

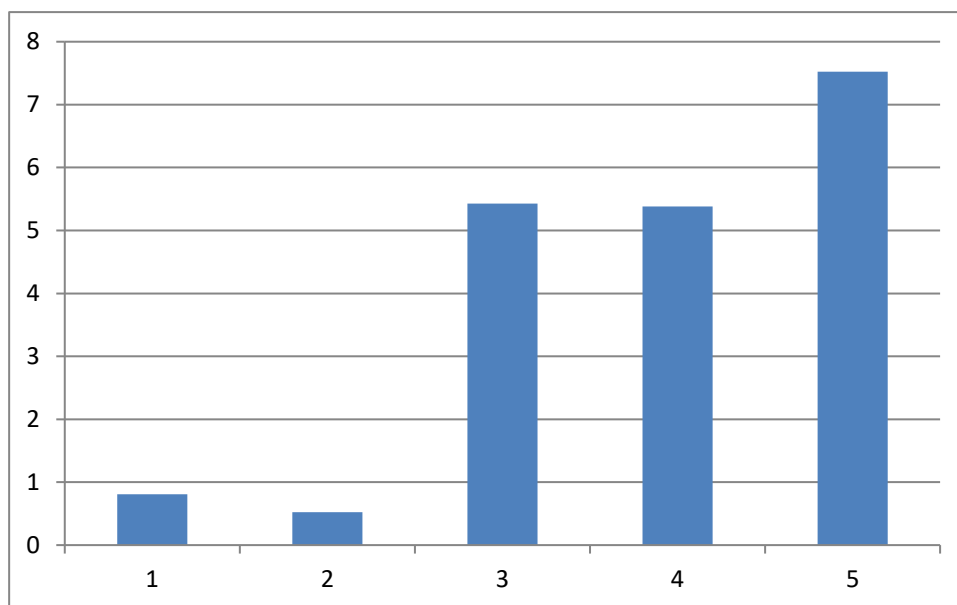
Tabel 4. Rata-rata gambaran proses perkuliahan dosen 1

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Kuliah dilaksanakan tepat waktu	3,9	Baik
2	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen	4,3	Sangat Baik
3	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dan bersikap dan berperilaku	4,2	Sangat Baik
4	Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter islami	4,1	Sangat Baik
5	Suasana belajar menyenangkan	4,1	Sangat Baik
6	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa	4	Baik
7	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	4,2	Sangat Baik
8	Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus	4,2	Sangat Baik
9	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas	4,2	Sangat Baik
10	Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout</i> / powerpoint, slide)	3,8	Baik
11	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan	4,1	Sangat Baik
12	Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)	4,2	Sangat Baik
13	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video)	3,9	Baik
14	Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman	3,7	Baik
15	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi, (16) Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,3	Sangat Baik
16	Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,2	Sangat Baik
17	Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan	4,1	Sangat Baik
18	Pernyataan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan	4,2	Sangat Baik
19	Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz, UTS dan UAS)	3,7	Baik
20	Memberikan nilai secara adil dan transparan	3,8	Baik
21	Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS yang telah dilaksanakan	3,8	Baik
Total		4	Baik

2. Dr. Humaida Br. Hasibuan, M.A

a. Komponen Umum

Secara umum, kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester genap 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut.

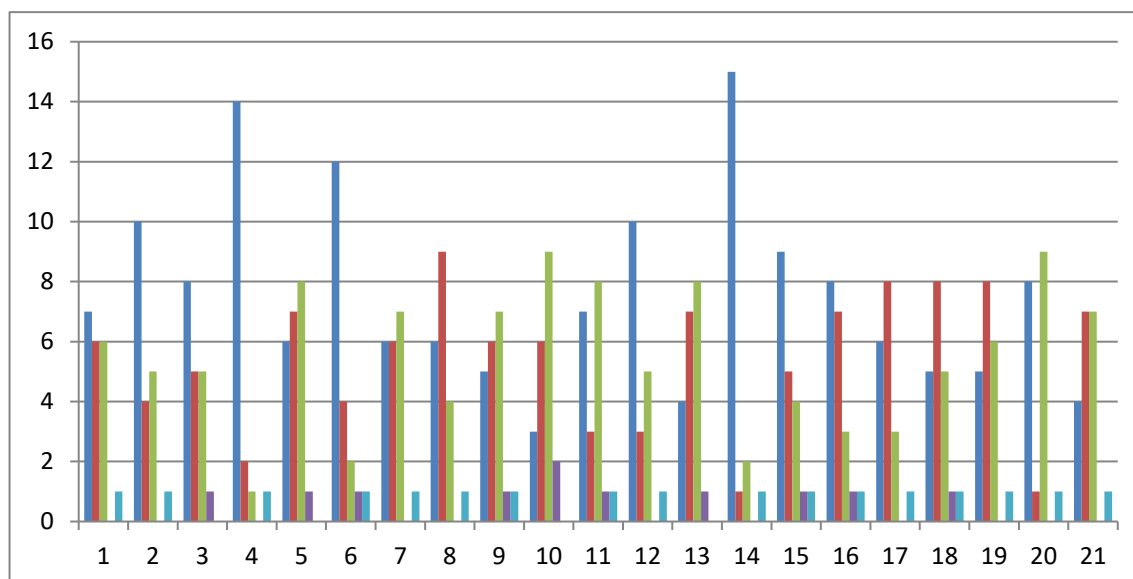


Grafik 6. Penilaian Komponen Umum Dosen 2

Berdasarkan hasil tersebut, diperoleh penilaian komponen umum Dosen 2 yaitu 3,8 dengan kategori Baik

b. Gambaran Proses Perkuliahan

Hasil Penilaian terhadap Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 2 dapat dilihat pada grafik berikut.



Grafik 7. Penilaian Gambaran Perkuliahan Dosen 2

Rata-rata penilaian gambaran proses perkuliahan Dosen 2 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 5. Rata-rata Penilaian Proses Perkuliahan Dosen 2

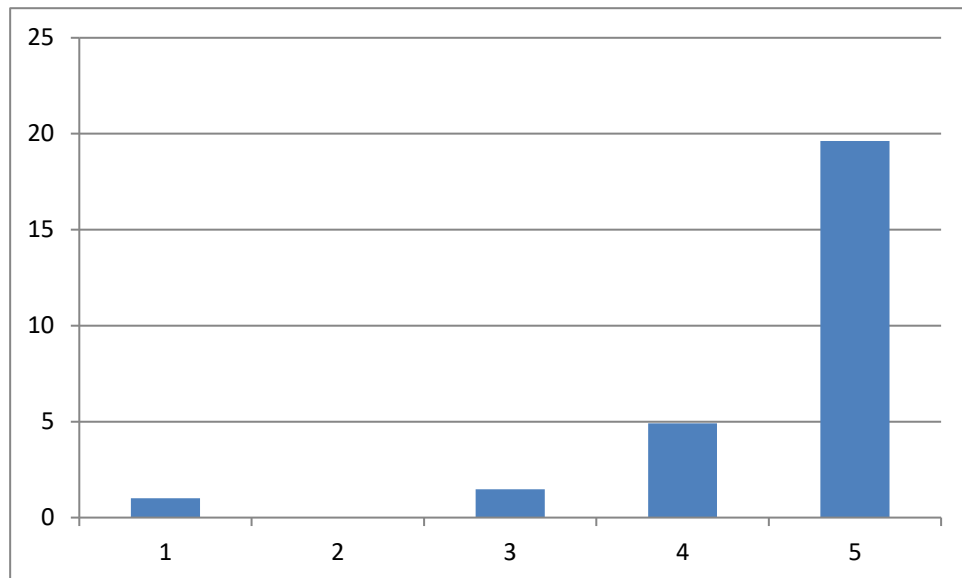
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Kuliah dilaksanakan tepat waktu	3,9	Baik
2	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen	4,1	Sangat Baik
3	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dan bersikap dan berperilaku	3,9	Baik
4	Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter islami	4,4	Sangat Baik
5	Suasana belajar menyenangkan	3,5	Baik
6	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa	4,2	Sangat Baik
7	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	3,8	Baik
8	Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus	3,9	Baik
9	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas	3,6	Baik
10	Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout</i> / powerpoint, slide)	3,5	Baik
11	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan	3,7	Baik
12	Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)	4	Baik
13	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video)	3,7	Baik
14	Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman	4,4	Sangat Baik
15	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi, (16) Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4	Baik
16	Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4	Baik
17	Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan	3,9	Baik
18	Pernyataan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan	3,7	Sangat Baik
19	Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz, UTS dan UAS)	3,8	Baik
20	Memberikan nilai secara adil dan transparan	3,6	Baik
21	Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS	3,4	Baik

	yang telah dilaksanakan		
	Total	3,8	Baik

3. Enny Nazrah Pulungan, M.A

a. Penilaian Umum

Secara umum, kualitas kegiatan perkuliahan dosen yang bersangkutan tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut

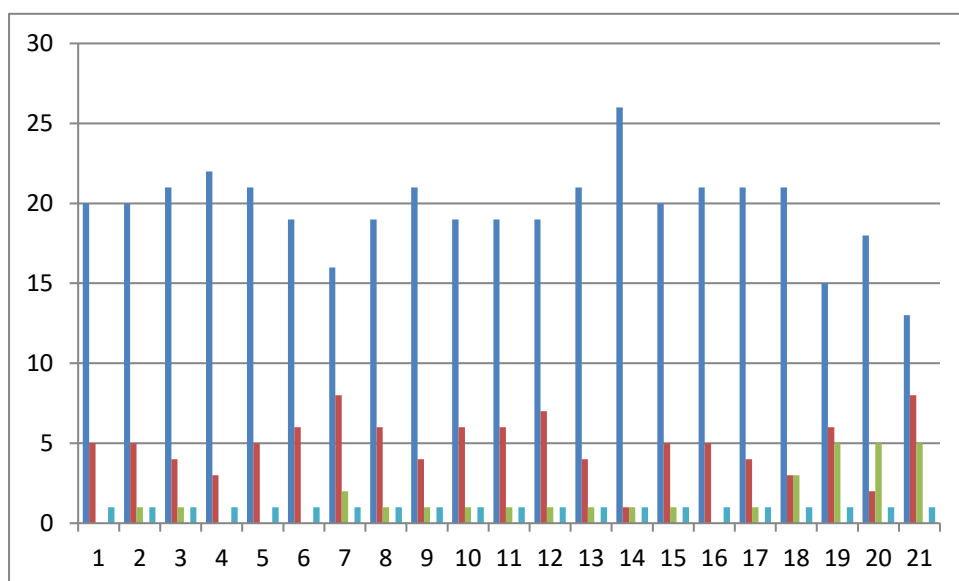


Grafik 8. Penilaian Umum Dosen 3

Berdasarkan data tersebut, diperoleh rata-rata penilaian umum yaitu 4,5 dengan kategori sangat baik

b. Gambaran Proses Perkuliahan

Hasil penilaian gambaran proses perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut.



Grafik 9. Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 3

Rata-rata penilaian gambaran proses perkuliahan pada dosen yang bersangkutan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 6. Rata-rata Penilaian Gambaran Perkuliahan Dosen 3

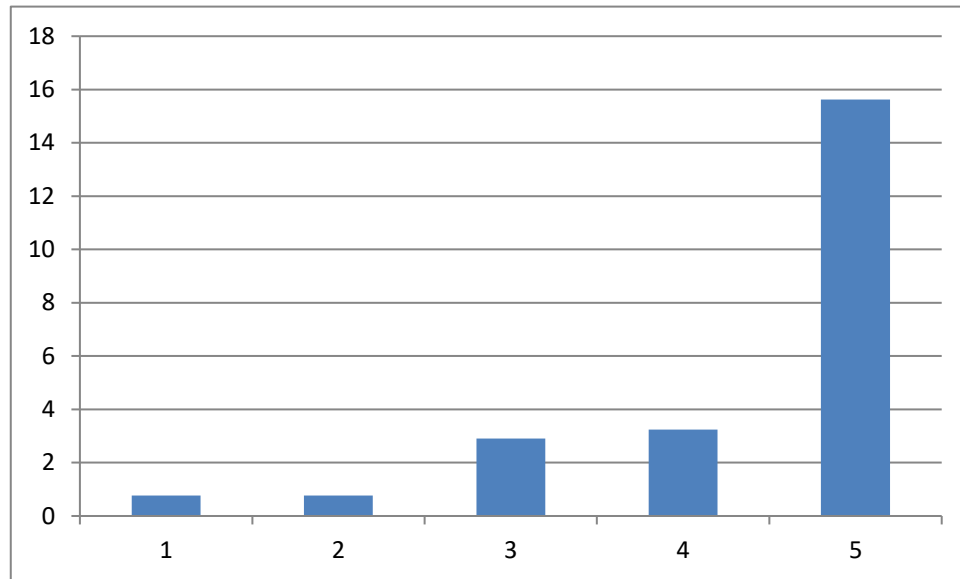
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Kuliah dilaksanakan tepat waktu	4,5	Sangat Baik
2	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen	4,5	Sangat Baik
3	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dan bersikap dan berperilaku	4,6	Sangat Baik
4	Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter islami	4,6	Sangat Baik
5	Suasana belajar menyenangkan	4,6	Sangat Baik
6	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa	4,5	Sangat Baik
7	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	4,4	Sangat Baik
8	Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus	4,5	Sangat Baik
9	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas	4,6	Sangat Baik
10	Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout</i> / powerpoint, slide)	4,5	Sangat Baik
11	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan	4,5	Sangat Baik
12	Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)	4,5	Sangat Baik
13	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video)	4,6	Sangat Baik
14	Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman	4,7	Sangat Baik
15	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi, (16) Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,5	Sangat Baik
16	Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,6	Sangat Baik
17	Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan	4,6	Sangat Baik
18	Pernyataan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan	4,5	Sangat Baik
19	Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz, UTS dan UAS)	4,2	Sangat Baik
20	Memberikan nilai secara adil dan transparan	4,3	Sangat Baik
21	Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS yang	4,1	Sangat Baik

	telah dilaksanakan		
	Total	4,5	Sangat Baik

4. Indayana Febriani Tanjung, M.Pd

a. Penilaian Umum

Secara umum, penilaian perkuliahan dosen yang bersangkutan pada tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut.

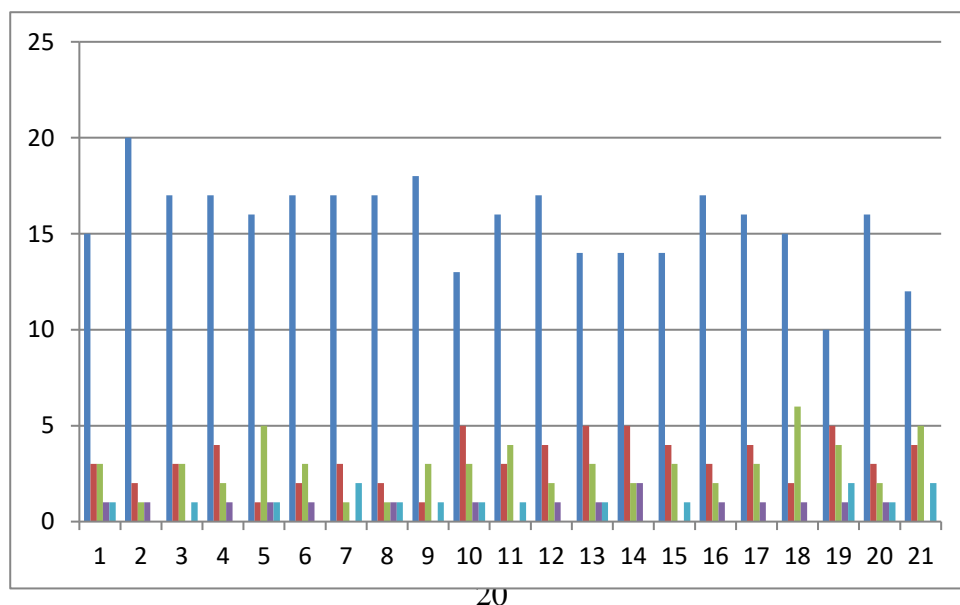


Grafik 10. Penilaian Umum Dosen 4

Berdasarkan data tersebut, diperoleh rata-rata penilaian umum dosen yang bersangkutan yaitu 4,3 dengan kategori Sangat Baik.

b. Gambaran Proses Perkuliahan

Penilaian gambaran proses perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut.



Grafik 11. Penilaian Gambaran Perkuliahan Dosen 4

Rata-rata penilaian gambaran perkuliahan pada setiap indikator dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 7. Rata-rata Penilaian Gambaran Perkuliahan Dosen 4

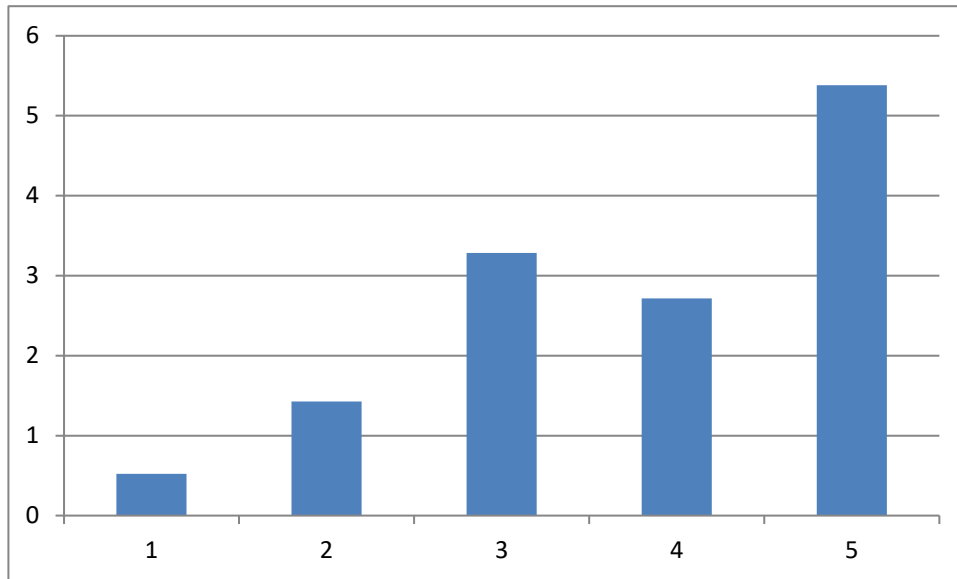
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Kuliah dilaksanakan tepat waktu	4,2	Sangat Baik
2	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen	4,5	Sangat Baik
3	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dan bersikap dan berperilaku	4,4	Sangat Baik
4	Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter islami	4,4	Sangat Baik
5	Suasana belajar menyenangkan	4,4	Sangat Baik
6	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa	4,1	Sangat Baik
7	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	4,3	Sangat Baik
8	Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus	4,5	Sangat Baik
9	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas	4,2	Sangat Baik
10	Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout</i> / powerpoint, slide)	4,2	Sangat Baik
11	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan	4,3	Sangat Baik
12	Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)	4,5	Sangat Baik
13	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video)	4,4	Sangat Baik
14	Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman	4,2	Sangat Baik
15	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi, (16) Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,3	Sangat Baik
16	Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,5	Sangat Baik
17	Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan	4,4	Sangat Baik
18	Pernyataan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan	4,2	Sangat Baik
19	Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz, UTS dan UAS)	3,7	Sangat Baik
20	Memberikan nilai secara adil dan transparan	4,3	Sangat Baik
21	Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS yang telah dilaksanakan	4	Baik

Total	4,3	Sangat Baik
--------------	------------	--------------------

5. Khairuna, M.Pd

a. Penilaian Umum

Secara umum, penilaian kegiatan perkuliahan dosen yang bersangkutan pada tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut.

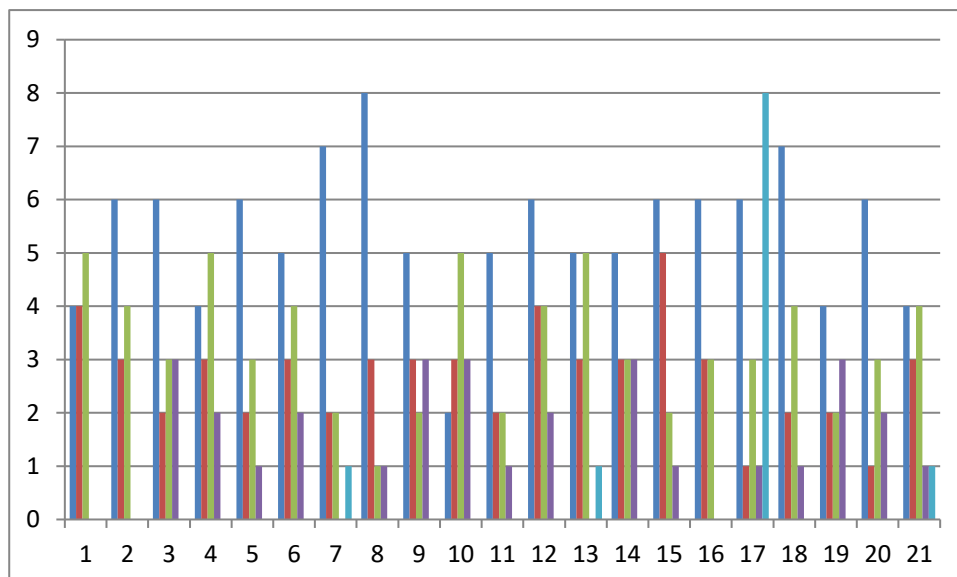


Grafik 12. Penilaian Umum Dosen 5

Berdasarkan data tersebut, diperoleh rata-rata penilaian umum dosen yang bersangkutan yaitu 3,8 dengan kategori Baik.

b. Gambaran Proses Perkuliahan

Hasil penilaian gambaran proses perkuliahan dosen yang bersangkutan dapat dilihat pada grafik berikut.



Grafik 13. Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 5

Rata-rata penilaian gambaran proses perkuliahan dosen yang bersangkutan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 8. Rata-rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 5

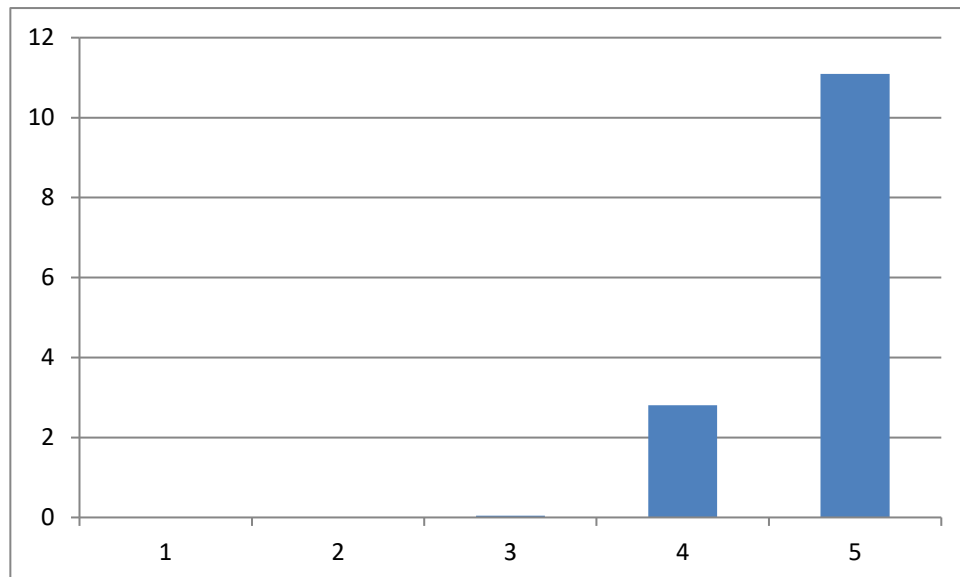
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Kuliah dilaksanakan tepat waktu	3,7	Baik
2	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen	4	Baik
3	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dan bersikap dan berperilaku	3,7	Baik
4	Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter islami	3,6	Baik
5	Suasana belajar menyenangkan	3,7	Baik
6	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa	3,7	Baik
7	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	3,7	Baik
8	Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus	3,8	Baik
9	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas	4,1	Sangat Baik
10	Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout</i> / powerpoint, slide)	3,6	Baik
11	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan	3,4	Baik
12	Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)	3,8	Baik
13	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video)	4	Baik
14	Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman	3,7	Baik
15	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi, (16) Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,1	Sangat Baik
16	Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	3,9	Baik
17	Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan	4	Baik
18	Pernyataan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan	4	Baik
19	Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz, UTS dan UAS)	3,5	Baik
20	Memberikan nilai secara adil dan transparan	3,8	Baik
21	Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS	3,5	Baik

	yang telah dilaksanakan		
	Total	3,8	Baik

6. Miza Nina Adlini, M.Pd

a. Penilaian Umum

Secara umum, penilaian kegiatan perkuliahan terhadap dosen yang bersangkutan tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut.

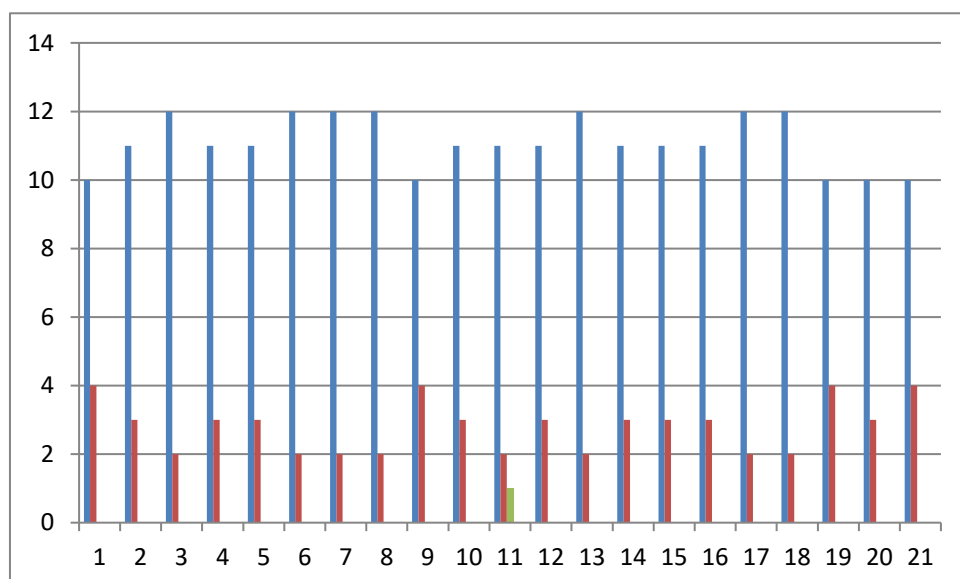


Grafik 14. Penilaian Umum Dosen 6

Berdasarkan data tersebut, diperoleh rata-rata penilaian umum dosen yang bersangkutan yaitu 4,7 dengan kategori Sangat Baik.

b. Gambaran Proses Perkuliahan

Hasil penilaian gambaran proses perkuliahan dosen yang bersangkutan dapat dilihat pada grafik berikut.



Grafik 15. Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 6

Rata-rata penilaian gambaran proses perkuliahan dapat dilihat pada tabel.

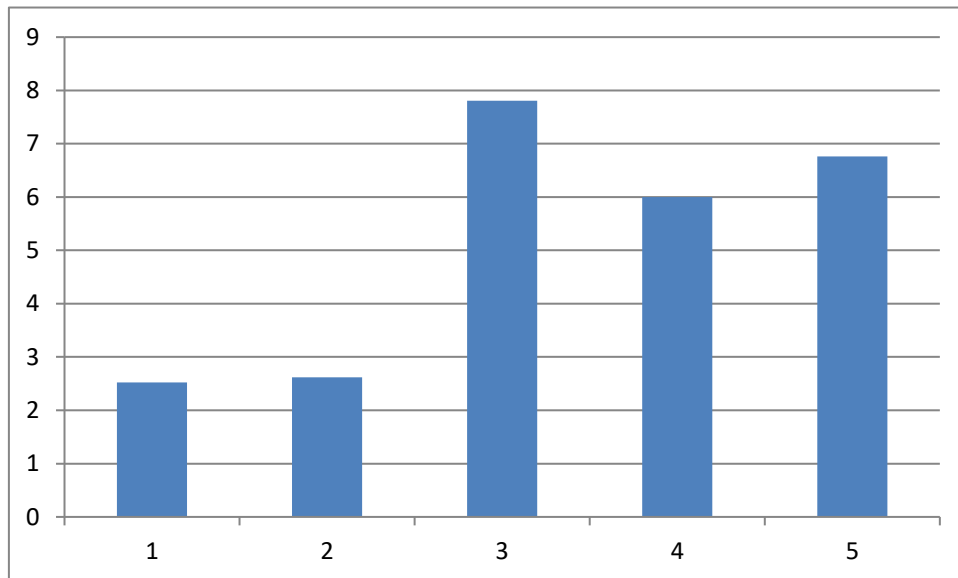
Tabel 9. Rata-rata Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 6

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Kuliah dilaksanakan tepat waktu	4,7	Sangat Baik
2	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen	4,7	Sangat Baik
3	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dan bersikap dan berperilaku	4,8	Sangat Baik
4	Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter islami	4,7	Sangat Baik
5	Suasana belajar menyenangkan	4,7	Sangat Baik
6	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa	4,8	Sangat Baik
7	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	4,8	Sangat Baik
8	Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus	4,8	Sangat Baik
9	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas	4,7	Sangat Baik
10	Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout</i> / powerpoint, slide)	4,6	Sangat Baik
11	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan	4,7	Sangat Baik
12	Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)	4,7	Sangat Baik
13	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video)	4,8	Sangat Baik
14	Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman	4,7	Sangat Baik
15	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi, (16) Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,7	Sangat Baik
16	Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,7	Sangat Baik
17	Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan	4,8	Sangat Baik
18	Pernyataan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan	4,8	Sangat Baik
19	Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz, UTS dan UAS)	4,7	Sangat Baik
20	Memberikan nilai secara adil dan transparan	4,7	Sangat Baik
21	Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS yang telah dilaksanakan	4,7	Sangat Baik
Total		4,7	Sangat Baik

7. Rohani, M.Pd

a. Penilaian Umum

Secara umum, penilaian dosen yang bersangkutan tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut.

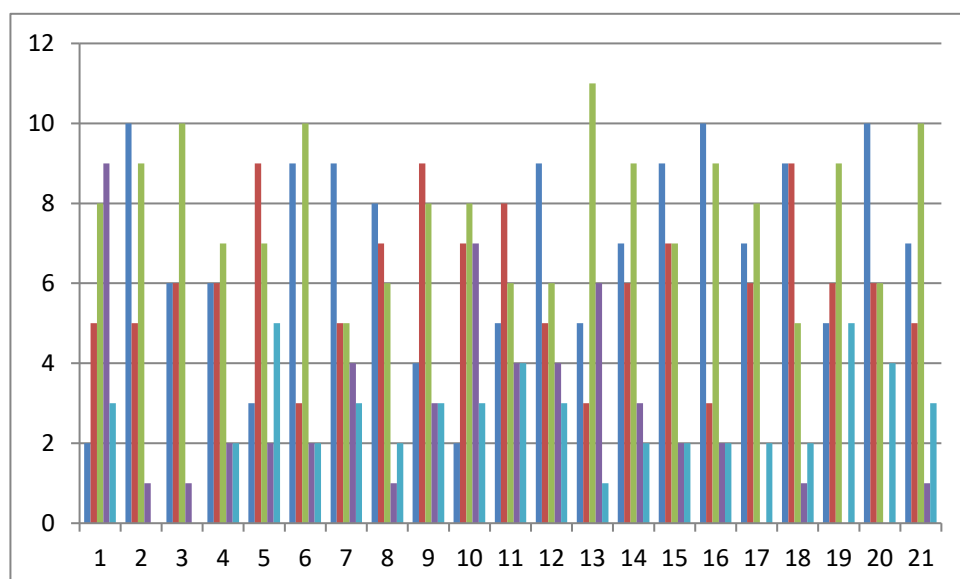


Grafik 16. Penilaian Umum Dosen 7

Berdasarkan data tersebut, diperoleh rata-rata penilaian umum dosen yang bersangkutan yaitu 3,4 dengan kategori Baik.

b. Gambaran Proses Perkuliahan

Hasil penilaian gambaran proses perkuliahan dosen yang bersangkutan dapat dilihat pada grafik berikut.



Grafik 17. Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 7

Rata-rata penilaian gambaran proses perkuliahan dosen yang bersangkutan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 10. Rata-rata Penilaian Proses Perkuliahan Dosen 7

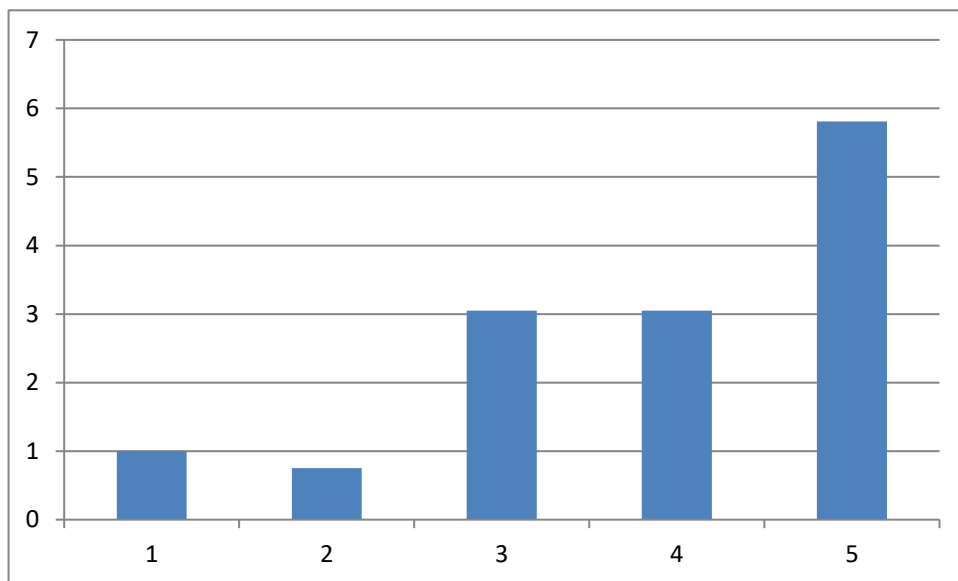
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Kuliah dilaksanakan tepat waktu	2,7	Cukup Baik
2	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen	3,8	Baik
3	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dan bersikap dan berperilaku	3,5	Baik
4	Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter islami	3,5	Baik
5	Suasana belajar menyenangkan	3	Cukup Baik
6	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa	3,6	Baik
7	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	3,4	Baik
8	Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus	3,6	Baik
9	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas	3,2	Baik
10	Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout</i> / powerpoint, slide)	2,9	Cukup Baik
11	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan	3,2	Baik
12	Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)	3,4	Baik
13	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, video)	3,1	Baik
14	Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman	3,4	Baik
15	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi, (16) Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	3,7	Baik
16	Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	3,7	Baik
17	Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan	3,7	Baik
18	Pernyataan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan	3,7	Baik
19	Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz, UTS dan UAS)	3,2	Baik
20	Memberikan nilai secara adil dan	3,6	Baik

	transparan		
21	Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS yang telah dilaksanakan	3,4	Baik
Total		3,4	Baik

8. Syarifah Widya Ulfa, M.Pd

a. Penilaian Umum

Secara umum, penilaian perkuliahan dosen yang bersangkutan tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut.

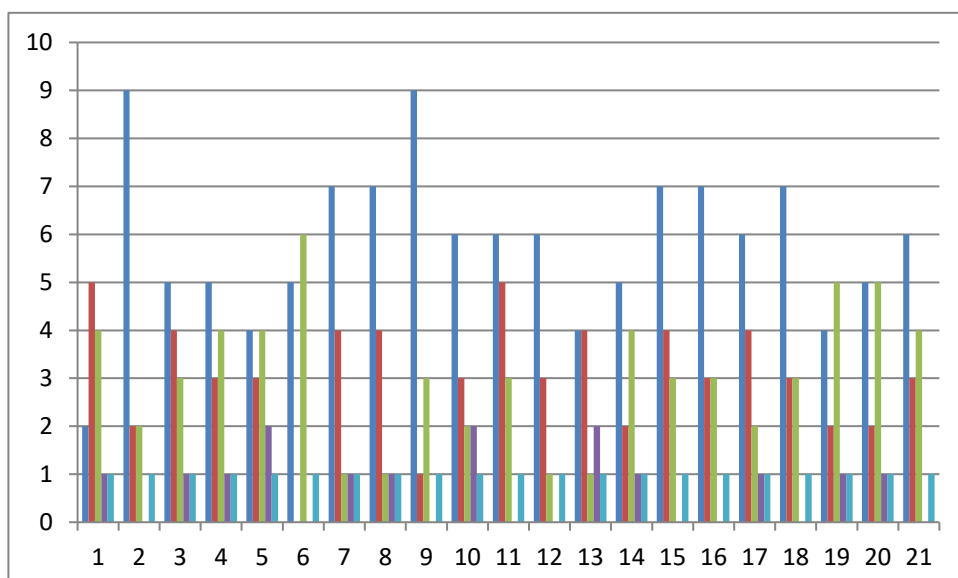


Grafik 18. Penilaian Umum Dosen 8

Berdasarkan data tersebut, dapat diperoleh rata-rata penilaian dosen yang bersangkutan yaitu 3,8 dengan kategori Baik

b. Gambaran Proses Perkuliahan

Hasil penilaian gambaran proses perkuliahan pada dosen yang bersangkutan dapat dilihat pada grafik berikut.



Grafik 19. Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 8

Rata-rata gambaran proses perkuliahan dosen yang bersangkutan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 11. Rata-rata Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 8

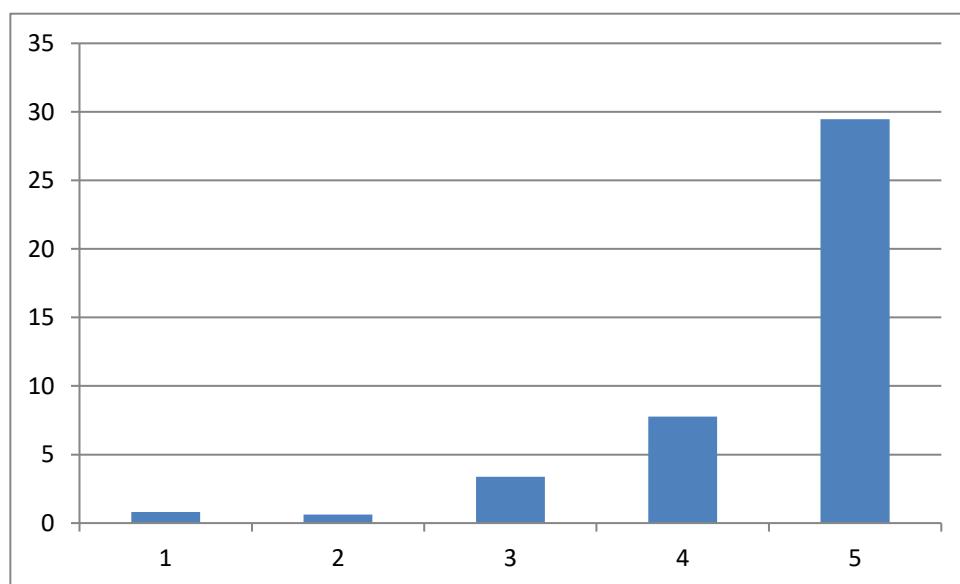
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Kuliah dilaksanakan tepat waktu	3,5	Baik
2	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen	4,2	Sangat Baik
3	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dan bersikap dan berperilaku	3,7	Baik
4	Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter islami	3,7	Baik
5	Suasana belajar menyenangkan	3,7	Baik
6	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa	3,5	Baik
7	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	3,7	Baik
8	Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus	4	Baik
9	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas	4	Baik
10	Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout</i> / powerpoint, slide)	4,2	Sangat Baik
11	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan	3,7	Baik
12	Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)	4	Baik
13	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, vidio)	4	Baik
14	Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman	3,7	Baik
15	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi, (16) Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	3,7	Baik
16	Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4	Baik
17	Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan	4	Baik
18	Pernyataan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan	4	Baik
19	Mengembalikan tugas-tugas dan hasil	3,4	Baik

	ujian (Quiz,UTS dan UAS)		
20	Memberikan nilai secara adil dan transparan	3,6	Baik
21	Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS yang telah dilaksanakan	3,9	Baik
Total		3,8	Baik

9. Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd

a. Penilaian Umum

Secara umum, penilaian perkuliahan dosen yang bersangkutan dapat dilihat pada grafik berikut.

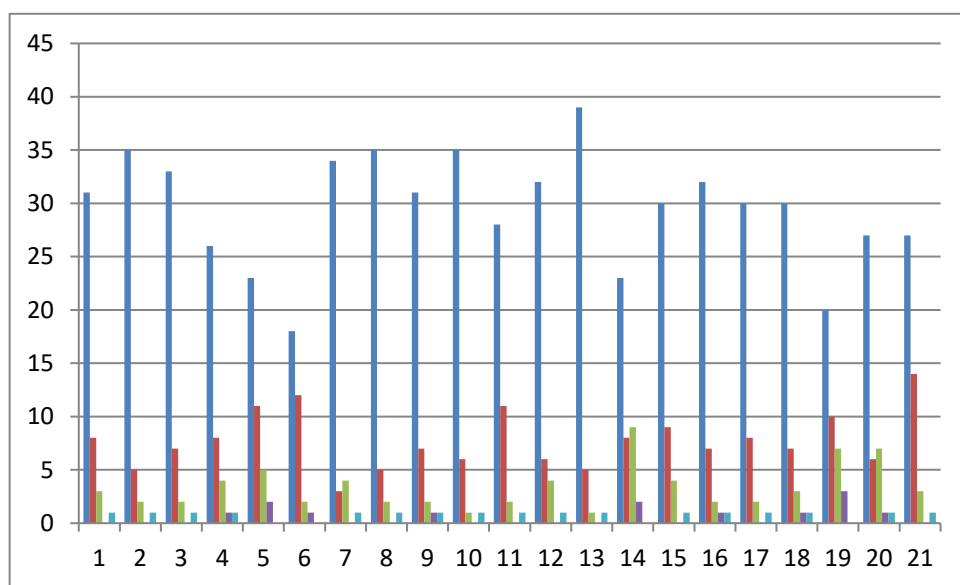


Grafik 20. Penilaian Umum Dosen 9

Berdasarkan data tersebut, dapat diperoleh rata-rata penilaian umum dosen yang bersangkutan yaitu 4,5 dengan kategori Sangat Baik.

b. Gambaran Proses Perkuliahan

Hasil penilaian gambaran proses perkuliahan dosen yang bersangkutan dapat dilihat pada grafik berikut.



Grafik 21. Penilaian Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 9

Rata-rata gambaran proses perkuliahan dosen yang bersangkutan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 12. Rata-rata Gambaran Proses Perkuliahan Dosen 9

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Kuliah dilaksanakan tepat waktu	4,5	Sangat Baik
2	Berpenampilan rapi, disiplin waktu dan berwibawa sebagai dosen	4,6	Sangat Baik
3	Mampu mengendalikan diri dan menjadi contoh dan bersikap dan berperilaku	4,4	Sangat Baik
4	Selalu memberi motivasi mahasiswa berkarakter islami	4,4	Sangat Baik
5	Suasana belajar menyenangkan	4,2	Sangat Baik
6	Membuka dan menutup kelas dengan salam dan doa	4,5	Sangat Baik
7	Menjelaskan silabus dan referensi pada awal perkuliahan	4,6	Sangat Baik
8	Materi yang disampaikan sesuai dengan silabus	4,6	Sangat Baik
9	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas	4,5	Sangat Baik
10	Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout</i> / powerpoint, slide)	4,7	Sangat Sangat Baik
11	Materi perkuliahan disampaikan secara sistematis dan jelas disertai dengan contoh yang relevan	4,5	Sangat Baik
12	Dosen mendorong mahasiswa untuk aktif dikelas (contoh: bertanya, berdiskusi, latihan)	4,5	Sangat Baik
13	Menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (contoh: infokus, vidio)	4,7	Sangat Baik
14	Materi perkuliahan dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman	4,2	Sangat Baik
15	Memberikan kesempatan bertanya dan diskusi, (16) Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,5	Sangat Baik
16	Memberi tanggapan atas pernyataan mahasiswa	4,5	Sangat Baik
17	Memberikan tugas-tugas sesuai dengan materi yang disampaikan	4,5	Sangat Baik

18	Pernyataan ujian (Quiz, UTS, dan UAS) sesuai dengan materi yang diajarkan	4,5	Sangat Baik
19	Mengembalikan tugas-tugas dan hasil ujian (Quiz,UTS dan UAS)	4,1	Sangat Baik
20	Memberikan nilai secara adil dan transparan	4,3	Sangat Baik
21	Membahas hasil tugas, Quiz dan UTS yang telah dilaksanakan	4,3	Sangat Baik
Total		4,5	Sangat Baik

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah dianalisis, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa kinerja dosen Prodi Tadris Biologi UIN Sumatera Utara dalam proses pembelajaran terlihat baik. Dari 9 orang dosen yang dinilai dalam survei ini, diantaranya mendapat predikat sangat baik untuk segala komponen penilaian.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dari hasil analisis dan kesimpulan evaluasi ini adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan survey dapat terus dilaksanakan secara konsisten (setiap akhir semester) sehingga dapat terus memonitoring perkembangan kinerja dosen.
2. Sosialisasi pelaksanaan survei harus lebih gencar agar semua mahasiswa terlibat aktif dalam menjadi responden.
3. Perlu adanya tindak lanjut terhadap laporan hasil monitoring dan evaluasi dosen ini.